

Milé děti,

po týdnu Vás opět zdravím. Doufám, že skloňování přídavných jmen tvrdých jste zvládly. Pokud sis ještě nezaložil nový sešit, tak si ho prosím poříd'. Vypadá to, že nějakou dobu ještě doma strávíme, tak aby to pro tebe bylo přehlednější.

Na úvod si zopakuj druhy přídavných jmen, můžeš využít on-line cvičení, hledat v textu, tvořit sám. Vymysli 10 příd. jmen tvrdých a utvoř 5. p. č. j a 5. p. č. mn., 7. p. č. j. a 7. p. č. mn. Pozorně si všímej rozdílných koncovek. Pět z těchto přídavných jmen si můžeš zapsat do sešitu, kde si vytvoříš tabulku a koncovky barevně vyznačíš.

A pokračujeme přídavnými jmény měkkými- učebnice str. 96/1a), b). Do sešitu si opiš barevně nadpis z učebnice ze str. 96. a podle tabulky si zapiš a vyskloňuj přídavné jméno měkké ve všech rodech a barevně si vyznač koncovku. Už víš, proč se tato přídavná jména nazývají měkká?

K procvičení využij učebnici str. 97-98, nezapomeň si zopakovat i pravopis zdvojených souhlásek na str. 98/cv. 4. Některá cvičení si napiš do sešitu a procvičuj i v PS na str. 5 a nezapomeň na jídelníček.

ČTENÍ

Dnes je konec měsíce, tak nás čeká zápis do čtenářského deníku. Někteří už mají náskok, tak budou pokračovat ve čtení. Můžete zkusit číst i odborné texty, návody...

SLOH

Zkus si vytvořit další jídelníček, ve kterém bys naopak použil přídavná jména tvrdá.